
南开大学在线教学方式解读

目前的可选的线上教学方式有以下几种，老师根据自己的实际情况选择一种就可以：

1. 建 SPOC（基础模式）

SPOC 是小规模在线课程的意思，就是只面向本校学生的网上课程。老师们需要上传课程简介、各章节的知识点、ppt 或带语音的 ppt 或视频、习题等学习资源到网上即可，学生可以随时自主学习，老师做好网上答疑和辅导，确保学生跟上进度。

工具：学堂云、智慧树在线大学两个平台任选其一即可。

学堂云链接：<https://nankai.yuketang.cn/>

智慧树链接：<https://nankaiweb.zhihuishu.com/>

2. 直播教学（进阶模式）

实时的视频或语音授课，要求与课表安排的时间一致（避免两门直播课程彼此时间冲突）。直播后，课程视频可以回放，学生可以反复多次收看，没有参与直播的学生也可以补看。

这种方式对老师和学生的软硬件要求比较高，尤其是对网络要求较高，而且直播时间固定，适合教学有需求、且有兴趣、有技术、有软硬件条件的老师。

工具：任选其一即可。

- (1) 雨课堂软件（只是雨课堂，不包括学堂云）
- (2) 智慧树在线大学（直播功能近期上线）
- (3) 教师熟悉使用的其他视频会议系统（适合班容量较小的课程，需要老师自己通知学生参与课程）。

进阶提示：

有精力的老师也可以尝试多个工具组合，如利用雨课堂直播讲授，再利用视频会议系统进行讨论。

3. 利用慕课资源（拓展模式）

利用各大公共平台上的慕课资源，让学生自主注册学习，老师通过各种方式指导学生学习、把控学习进度。

利用慕课资源分为两种情况：

（1）已经建设了慕课并上线的课程，可直接指导学生们利用慕课学习。

（2）没有建设自己的慕课的，可以在各大平台选择好的慕课资源，通知学生自己注册学习（疫情期间，各大慕课平台均免费开放了课程），老师再利用校内的在线平台如学堂云、雨课堂、智慧树在线大学（任选其一即可），甚至微信、qq 与学生交流，监控学习进度。

全国各公共平台的网址及开放的课程资源见《在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服务方案信息汇总表》，老师们可登陆平台检索适合自己的课程。

4. 实验实践类课

部分内容可利用上面三种办法之一，实验部分可以利用自有的在线实验平台、虚仿项目，让学生在线做实验；

5. 论文指导等

利用电话、邮件、微信、QQ 等方式均可。

更有精力的老师也可以尝试将多种方式组合使用，如在利用慕课资源的同时，自己也建设 SPOC，并开直播授课，这对老师的技术要求比较高，建议有条件的老师尝试。